

**Školní vzdělávací program pro zájmové
vzdělávání**

ve školní družině

Identifikační údaje :

Název programu: Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školní družině

Název školy: Základní škola a mateřská škola Domažlice, Msgre.B. Staška Domažlice, příspěvková organizace

Adresa: Msgre. B.Staška 232, 344 01 Domažlice

Kontakty ŠD: 379 733 718 (mob.722 409 443)

Ředitel školy: Mgr. Karel Štípek

Ved. vychovatelka: Lenka Němečková

Právní forma: Příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Domažlice

Charakteristika : ŠD – nejvyšší povolený počet 180 žáků

Platnost programu: 1.9 2021

Obsah

1. Charakteristika školní družiny
2. Délka a časový plán vzdělávání
3. Konkrétní cíle vzdělávání
4. Formy vzdělávání
5. Obsah vzdělávání a časový plán činností
6. Podmínky přijímání uchazečů
7. Podmínky průběhu a ukončování vzdělávání
8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných
9. Materiální podmínky
10. Personální podmínky
11. Ekonomické podmínky
12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

1. Charakteristika školní družiny

Školní družina vykonává pravidelnou činnost ve dnech školního vyučování, v době prázdnin je provoz ŠD přerušen, vedení školy o této skutečnosti včas informuje zákonné zástupce žáků.

Naše školní družina má šest oddělení. Kapacita školní družiny je 180 žáků. Je určena přednostně žákům 1. – 3. ročníku Základní školy a mateřské školy Domažlice, Msgre.B.Staška 232, příspěvkové organizace. V případě volných míst po zapsání všech zájemců, je možno přijmout i žáky 4. a 5.ročníku (zde upřednostňujeme dojíždějící žáky a žáky se zdravotními obtížemi).

Školní družina nabízí pestrou škálu činností, které se přizpůsobují věku a zájmům žáků. Činnost ŠD se řídí ŠVP pro zájmové vzdělávání.

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

Družina spolupracuje s dalšími subjekty (knihovna, ZUŠ, muzeum, galerie, MŠ, kino Čakan, městská policie, hasiči, Policie ČR, Shakti centrum)

Na webových stránkách školy se lze informovat o našich akcích a prohlédnout si fotografie.

2. Délka a časový plán vzdělávání

Délka vzdělávání je jeden školní rok (září – červen). V době prázdnin je činnost ŠD přerušena.

Vzdělávací hodina v zájmovém vzdělávání trvá 60 min.

Časový plán je rozvržen do deseti měsíců.

3. Konkrétní cíle vzdělávání

Cílem naší práce ve školní družině je nabízet takové činnosti, které:

- učí žáky smysluplně využívat volný čas
- učí žáky mezilidské komunikaci
- učí žáky spolupráci a toleranci
- rozvíjí u žáků pohybové schopnosti v oblasti jemné a hrubé motoriky
- učí žáky každého člověka vnímat jako jedinečnou osobnost
- vedou žáky k samostatnému rozhodování a tvorbě postojů
- rozvíjí u žáků slovní zásobu a fantazii
- cvičí paměť, postřeh a soustředění
- vytváří vztah k místu a prostředí, ve kterém žijí
- vedou žáky k tvořivosti
- utváří pracovní návyky a vztah k práci
- posilují u žáků pocit jistoty a sebedůvěry
- vedou žáky k uvědomování si svých práv, povinností a pocitů

Cílem těchto činností v naší ŠD je rozvíjení zejména těchto klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

Žák se učí nejen spontánně, ale také vědomě, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

Kompetence komunikativní

Žák umí formulovat své myšlenky a názory, ovládá svou řeč, vyjadřuje se souvisle a kultivovaně, umí naslouchat druhým, zapojuje se do diskusí, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými.

Kompetence k řešení problémů

Žák si všímá nejrůznějších problémových situací, přemýšlí o nich, hledá vhodná řešení. Snaží se je samostatně řešit. Uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí.

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

Kompetence sociální a personální

Žák umí pracovat ve skupině podílí se na tvorbě pravidel soužití, respektuje druhé, přispívá k upevnění dobrých vztahů ve skupině, v případě potřeby poskytne druhému pomoc nebo o ni požádá, samostatně rozhoduje o svých činnostech, projevuje ohleduplnost a citlivost, dokáže se prosadit i podřídit.

Kompetence občanské

Žák respektuje přesvědčení druhých, váží si jich, odmítá hrubé zacházení, je si vědom práv a povinností, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit. Chápe základní ekologické souvislosti, má kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí, chrání své zdraví.

Kompetence pracovní

Žák používá bezpečně a účinně svěřené nástroje, vybavení a materiály. Dodržuje vymezená pravidla bezpečnosti práce. Dokončí rozdělanou práci, udržuje kolem sebe pořádek.

Kompetence k trávení volného času

Žák se orientuje v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých vlastních dispozic, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku pro trávení volného času.

4. Formy vzdělávání -

Pravidelná činnost – každodenní výchovná, vzdělávací, rekreační a zájmová činnost se zaměřením na výtvarné a pracovní činnosti, přírodovědnou činnost, dopravní výchovu a literární výchovu
- sportovní aktivity (pohybové a míčové hry)
- pravidelná činnost je dána týdenní skladbou zaměstnání

Příležitostné akce - přesahují zpravidla rámec jednoho oddělení a nejsou zahrnuty do pravidelné týdenní skladby zaměstnání
- připravují se pro všechna oddělení a mohou být určeny i pro rodiče nebo i širší veřejnost (Mikulášská nadílka, masopustní průvod masek, karneval, spaní ve ŠD)

Odpočinková činnost - zahrnuje každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, při ranním pobytu žáků nebo v tzv. koncové družině, kdy se slučují oddělení ŠD
- žák se samostatně projevuje a rozhoduje o své činnosti
- vychovatelka zajišťuje především bezpečnost

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

5. Obsah vzdělávání a časový plán činností

ZÁŘÍ : JSME JEDNA RODINA,ŠKOLNÍ DRUŽINA

SEZNÁMENÍ SE ŠKOLNÍM PROSTŘEDÍM A ŠKOLNÍ DRUŽINOU :

- prohlídka školy,seznámení s okolím školy,vycházky,pohybové aktivity na školním hřišti a v tělocvičně,seznámení s vnitřním řádem ŠD,tvorba vlastních pravidel soužití ve skupině,zásady slušného chování
- pobyt na školním hřišti – pohybové a míčové hry, nácvik nových her, respektování pravidel hry

JÁ A MOJI KAMARÁDI :

- co je kamarádství, proč je důležité,seznámení s novými dětmi,seznamovací hry,moje zájmy a záliby,malujeme portrét kamaráda
- kamarádi z prázdnin, vzpomínáme na prázdniny, prohlížení fotografií a pohlednic,výtvarné ztvárnění prázdninových zážitků

BEZPEČNÁ CESTA DO ŠKOLY :

- jak a kudy chodím nebo jezdím do školy, bezpečnost při chůzi po chodníku, chování v dopravních prostředcích a na zastávkách,poznáváme dopravní značky v okolí školy,správné přecházení na přechodu

ŘÍJEN : BAREVNÝ PODZIM

PODZIMNÍ ZAHRÁDKA:

- poznáváme ovoce a zeleninu, výtvarné činnosti, hádanky a soutěže,práce s přírodním materiálem,zvířátka z polí a zahrad,podzimní sklizeň

ZMĚNY V PŘÍRODĚ:

- vycházky do přírody, pozorování podzimní přírody,tvoříme z přírodního materiálu, výtvarné činnosti : podzimní stromy, listy
- poznávání lesních plodů, houby jedlé a jedovaté, určování stromů podle listů, lesní zvířata, příprava zvířátek na zimu, čtení příběhů o zvířatech, pohybové aktivity

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

SLAVÍME HALLOWEEN :

- výroba dýní, strašidel a netopýrů, pavouků -výzdoba oddělení
- strašidelné odpoledne – hry a soutěže

LISTOPAD: LISTOPAD,LÍSTEČEK MI NA DLAŇ SPAD

PODZIMNÍ TRADICE A ZVYKY :

- Halloween , Dušičky – porovnání zvyků
- Sv. Martin – legenda o sv. Martinovi, svatomartinská husa
výtvarná činnost – bílý kůň , podkova, husa

HRÁTKY S LISTÍM :

- výtvarné činnosti – podzimní listy, stromy na podzim (podzimní barvy)
- poznávání listnatých stromů, přiřazování listů
- vycházka do parku, pohybové aktivity

LISTOPADOVÉ POČASÍ :

- počasí – mlha, déšť, mrholení, vítr
- dopravní výchova – Odpoledne s policií (dopravní pohádka, povídání a hry na téma Bezpečnost a viditelnost – význam reflexních prvků, vhodné oblečení)

PROSINEC : VÁNOCE,VÁNOCE PŘICHÁZEJÍ

ADVENTNÍ ČAS :

- význam adventu, tradice (barborky,Mikuláš),Mikulášská nadílka,poslech a zpěv koled,výroba dárečků a svícňů,vánoční zvyky,Vánoce u nás a ve světě, zdobení vánočního stromečku, posezení u stromečku, prohlížení betlémů

LEDEN : ZIMA,ZIMA TU JE,SNÍŽEK POLETUJE

ZIMA V PŘÍRODĚ :

- zimní pranostiky,sníh,led,sněhové vločky,mráz,
- výtvarné činnosti (sněhuláci, stromy v zimě, sněhové vločky,oblečení)

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

ZIMNÍ RADOVÁNKY :

- hry na sněhu, stavby ze sněhu, koulování, bobování na svahu u školy, zimní sporty, ochrana zdraví, bezpečnost při sportování, vhodné oblékání

ZVÍŘÁTKA V ZIMĚ :

- zimní spánek, stopy ve sněhu, ptáci v zimě (co dáváme do krmítka), práce s encyklopedií, výtvarné činnosti

ÚNOR : MASOPUSTNÍ VESELÍ

MASOPUST :

- historie a současnost masopustu, masopust na Chodsku, výroba masek, maškarní bál s tombolou

Z POHÁDKY DO POHÁDKY :

- četba a poslech pohádek, práce s textem, ilustrace a dramtizace pohádek, poznávání postaviček z Večerníčku

BŘEZEN : JARNÍ ČAROVÁNÍ

ZMĚNY V PŘÍRODĚ :

- předjaří ,tání sněhu, první jarní květiny, výzdoba školní družiny, výtvarné činnosti (sněženky, ptáčci)
- vycházky do přírody, pozorování změn,

ZVÍŘÁTKA NA JAŘE :

- probouzení ze zimního spánku, mláďata a jejich ochrana, ptáci (návrat ptáků z teplých krajin, ptačí hnízda)

DUBEN: MĚSÍC PLNÝ PŘEKVAPENÍ

LIDOVÉ ZVYKY A TRADICE:

- Apríl (aprílové počasí), Velikonoce (velikonoční zvyky, malování vajíček, pletení pomlázky), pálení čarodějnic (hry a soutěže, výtvarné ztvárnění)

DEN ZEMĚ :

- ochrana životního prostředí, recyklace, tvoříme z krabiček, ruliček, PET lahví

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

KVĚTEN : MOJE RODINA

CO JE TO DOMA:

- Domov,rodina,rodinné zvyky a slavnosti,jak trávíme společný čas,společenské hry,členové rodiny,prohlížení rodinných fotografií
- Moje maminka,vyrábíme dárek pro maminku ke Dni matek,co mám na mamince nejraději,jak mamince pomáhám

POHYBOVÉ AKTIVITY :

- Míčové hry, štafetové hry, vybíjená, fotbal ,kuličkíada,skákání přes švihadlo

PŘÍRODA POD LUPOU :

- Vycházky do přírody, pozorování přírody - drobní živočichové (mravenci,motýli,včely,brouci,berušky), život na louce

ČERVEN : JEDEME NA VÝLET

DEN DĚTÍ : soutěžní odpoledne

PRÁZDNINOVÉ CESTOVÁNÍ,TIPY NA VÝLETY :

- dopravní prostředky ,co si vezmu na výlet, hrady a zámky v ČR, zajímavá místa v okolí, hry v přírodě, prázdninové cestování, poučení o bezpečnosti, první pomoc, důležitá telefonní čísla

LOUČENÍ SE ŠKOLNÍM ROKEM :

- soutěže a hry na školním hřišti, loučení s kamarády, zhodnocení školního roku, zmrzlinové odpoledne

Změna programu vyhrazena v souvislosti s provozními podmínkami,s počasím, individuálními potřebami žáků.

6. Podmínky přijímání uchazečů

Do ŠD jsou přijímáni žáci Základní školy Msgre.B.Staška Domažlice, přednostně jsou přijímáni žáci 1. – 3. ročníků a to do naplnění nejvyššího povoleného počtu žáků 180. Pokud není naplněna kapacita ŠD,mohou být přijati i žáci 4.-5. ročníku. (přednostně přijímáme žáky dojíždějící a žáky se zdravotními obtížemi). V jednotlivých odděleních je zapsáno minimálně 20 žáků, max. 30 žáků, v oddělení lze individuálně integrovat nejvýše 5 žáků se zdravotním postižením.

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

Způsob přihlašování žáků do ŠD:

- přihlašování probíhá na základě písemné přihlášky do ŠD, zákonní zástupci uvedou rozsah docházky (dobu příchodu a odchodu) a budou-li žáci odcházet sami nebo v doprovodu
- o přijetí žáků do ŠD rozhoduje ředitel školy na základě návrhu vedoucí vychovatelky
- zákonní zástupci obdrží přihlášku na konci školního roku, zákonní zástupci žáků budoucích 1.tříd obdrží přihlášku u zápisu, dodatečně lze přihlášku podat na červnové schůzce rodičů

7. Podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

- docházka žáků přihlášených do ŠD je povinná, nepřítomnost omlouvá zákonný zástupce
- k pravidelné denní docházce jsou přijímáni žáci na nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců
- odhlášení žáka ze ŠD může provést zákonný zástupce písemně (nejdříve po skončení 1.pololetí)
- o případném vyloučení žáka ze ŠD rozhoduje ředitel školy (nezaplacení úplaty, dlouhodobá neomluvená absence ,vážné či soustavné porušování vnitřního řádu ŠD)

8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Podněcujeme a motivujeme nejen talentované žáky, ale i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to individuálním přístupem, spoluprací s PPP, s rodiči a učiteli, s asistenty pedagoga

Specifické pedagogické cíle pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- začlenění do všech aktivit školní družiny v nejvyšší možné míře
- podpůrná opatření k začlenění do činnosti – speciální pomůcky, ,individuální péče, asistent pedagoga

Rozvoj mimořádně nadaných žáků:

- zajištění podmínek k rozvíjení jejich nadání zabezpečením dostatku studijního materiálu (časopisy, encyklopedie)
- vytváření podnětného prostředí k rozvoji jejich tvořivosti realizace pohybových aktivit

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

9. Materiální podmínky

Prostory určené k činnosti ŠD:

- *vlastní* - 3 oddělení ŠD umístěné v 3.pavilonu kabinet a sborovna ŠD
3 oddělení ŠD umístěné v kmenových třídách – 3.pavilon
- *využívané* - tělocvična, školní hřiště, hudební síň

Vybavení: nábytek odpovídající věku žáků, odpočinková zóna (koberec, gauč, molitanová stavebnice), stolní hry, stavebnice ,sportovní potřeby, výtvarný materiál, CD přehrávač, DVD přehrávač, TV, dětská literatura a časopisy (Sluníčko, Pastelka)

Každý školní rok je do každého oddělení ŠD zakoupen výtvarný materiál, nové hry, hračky a stavebnice.

10. Personální podmínky

Chod školní družiny zajišťuje 6 kvalifikovaných vychovatelek, z toho dvě na plný úvazek a čtyři na částečný úvazek. Vychovatelky se dále vzdělávají na seminářích pořádaných KCVJŠ, samostudiem (odborná literatura z nakladatelství Portál, odborný časopis Speciál pro školní družiny).

11. Ekonomické podmínky

Úplata stanovená ředitelem školy činí měsíčně 150,- Kč. Částka je inkasovaná v deseti měsíčních zálohách současně se stravným z účtu zákonných zástupců.

Ve školní družině stanoví ředitel školy úplatu poníženou podle délky omezení nebo přerušení provozu, je-li délka omezení nebo přerušení více než 5 dnů v měsíci

12 . Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví jsou stanoveny vnitřním řádem ŠD.

Za bezpečnost žáků ve ŠD zodpovídají vychovatelky. Žáci odcházejí podle pokynů uvedených na přihlášce, popřípadě na základě písemné žádosti o uvolnění ze ŠD. Vychovatelky jsou jednou ročně proškoleny o předpisech PO a BOZP a dodržují bezpečnostní předpisy při práci. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel bezpečnosti při každé činnosti, pravidelným hygienickým návykům, zásadám stolování ,k péči o čistotu a pořádek a k péči o svoje zdraví. Vychovatelky se snaží učinit všechna opatření, aby nebezpečí úrazu bylo minimalizováno. Dojde-li přesto k úrazu, zajistí první pomoc, informuje rodiče a vyplní příslušnou dokumentaci.

Ochrana zdraví žáků v souvislosti s Covid – 19 : poučení o hygienických návycích, dodržování protiepidemiologických nařízení – mytí a dezinfekce rukou, zakrytí úst a nosu, dodržování rozestupů, časté větrání, pobyt venku, častější úklid oddělení. Vše probíhá podle aktuálního stavu a v souladu s manuálem vydaným MŠMT.