



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY DOMAŽLICE
MSGRE B. STAŠKA 232, PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 11.11. 2021

Základní údaje o škole

Název školy

Základní škola a mateřská škola Domažlice, Msgre B. Staška 232, příspěvková organizace

Adresa školy, kontakty

Adresa: Základní škola a mateřská škola Domažlice, Msgre B. Staška 232, příspěvková organizace, Msgre B. Staška 232, 344 01 Domažlice.

Web: <http://novaskoladomazlice.cz> E-mail: info@novaskoladomazlice.cz

Telefon: +420 379 733 725, mobilní telefon ředitele: +420 777 028 198.

Zařazení do sítě školy (rejstříku škol)

Rozhodnutí MŠMT ze dne 19. 11. 2004, č. j. 29 428/04-21

Zřizovatel

Město Domažlice, Náměstí Míru 1, 344 01 Domažlice.

Ředitel

Mgr. Karel Štípek adresa: Msgre B. Staška 232, 344 01 Domažlice

Zástupci ředitele

1. stupeň – Luboš Kuboň
2. stupeň – Jindřiška Šmídová

Vzdělávací program

ŠVP „Chceme vědět, znát a umět!“ (zpracováno podle RVP ZV), č. j. 31504/2004-22

ŠVP „Rok je dlouhý copánek“

Typ školy

úplná, bez spojených ročníků v jedné třídě

Součásti školy k 1.9. 2020

Základní škola – 28 tříd, 672 žáků

Mateřská škola – 8 tříd, 205 žáků

Školní družina – 6 oddělení, 173 žáků

Školní klub – 9 oddělení, 115 žáků

Školní výdejna – 890 strážníků

Složení školské rady:

Zástupci rodičů žáků	Jiří Beck
	Petr Bufka
Zástupci zřizovatele	Ing. Hana Vaňková
	Vlastimil Konrády
Zástupci školy	Mgr. Pavlína Hronková
	Ing. Jaromír Šmíd

Školská rada pokračovala v linii spolupráce s vedením školy; schválila dokumenty, jejichž posouzení jí ukládá školský zákon (výroční zpráva o činnosti organizace, pravidla pro hodnocení prospěchu a chování žáků).

Údaje o pracovnících školy

Počty zaměstnanců

učitelé 1. st.	21
učitelé 2. st.	25
školní asistent	2
asistent pedagoga	17
vedoucí ŠD	1
vychovatelky ŠD	5
vedoucí učitelka MŠ	1
učitelé MŠ	15
celkem pedagog. pracovníků	87
administrativní pracovník ŠJ	1
kuchařky	9
mzdová účetní, hospodářka	2
školník, řidič, vrátný	6
uklízečka	11
Celkem zaměstnanců	116

Kvalifikovanost pedagogického sboru

Jednou ze záruk kvalitní výuky je kvalifikovanost pedagogů. Pět učitelů základní školy nebyli ve školním roce 2020/21 kvalifikováni. Čtyři učitelé studují na Pedagogické fakultě v Plzni.

Další vzdělávání

DVPP probíhalo ve školním roce 2020/21 podle plánu vypracovaného na začátku školního roku. Priority byly stanoveny stejné jako minulé roky: vzdělávání vedoucích pracovníků, jazykové vzdělávání, vzdělávání v oblasti ICT, problematika RVP a ŠVP, nové vyučovací metody v práci učitelů. Plán DVPP se podařilo naplnit.

Ve školním roce 2020/2021 proběhla školení ve spojení s projektem Šablony II. 219 pedagogů se zúčastnilo celkem 35-ti vzdělávacích akcí akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Dále se vzdělávali 2 nepedagogičtí pracovníci.

Údaje o žácích školy

Přehled výsledků vzdělávání

Počet žáků ZŠ k 31. 8. 2021	669
Prospěl s vyznamenáním	393
Prospěl	257
Neprospěl	19

Hodnocení chování „1“	669
Hodnocení chování „2“	0
Hodnocení chování „3“	0
Pochvala ŘŠ	18
Důtka ŘŠ	15
Omluvené hodiny	18883
Neomluvené hodiny celkem	170

Statistika úspěšnosti přijetí žáků na SŠ a víceletá gymnázia ve šk. roce 2020/2021

Ve školním roce 2019/ 2020 ukončilo povinnou školní docházku celkem 54 žáků 9. tříd (z toho 21 dívek).

**Základní škola a mateřská škola Domažlice, Msgre B. Staška 232, příspěvková organizace,
344 01 Domažlice**

Typ školy	Počet všech žáků	Z toho dívek
Gymnázium – čtyřleté studijní obory	3	3
Střední školy – umělecké zaměření	4	4
Střední školy-čtyřleté studijní obory	17	7
Střední odborné učiliště – obory s maturitou	3	3
Střední odborné učiliště – s výučním listem (tříleté)	27	4

Ve školním roce 2020/ 2021 ukončili povinnou školní docházku 2 žáci (1 dívka) 8. ročníku ZŠ .

Povinnou školní docházku v 7. ročníku ZŠ ukončil 0 žák.

Na šestileté gymnázium bylo přijat 9 žáků (4 dívky).

Na osmileté gymnázium bylo přijato 5 žáků (4 dívky).

Na konzervatoř byl z 5. třídy přijat 0 žák.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

K datu 31.8.2021 bylo na škole evidováno 93 žáků s platným vyšetřením ŠPZ.

Stupeň PO	Počet žáků na I.st.	Počet žáků na II.st.
1	1	0
2	24	32
3	19	17

Asistent pedagoga byl doporučen **16 žákům** I. stupně a **15 žákům** na II. stupně.

Pedagogická intervence byla na základě novely platné vyhlášky ukončena.

Údaje o zápisu do 1. ročníku

U zápisu	96 dětí
Přijato k základnímu vzdělávání	78 dětí
Udělen odklad školní docházky	18 dětí

**Základní škola a mateřská škola Domažlice, Msgre B. Staška 232, příspěvková organizace,
344 01 Domažlice**

Nástup z jiné základní školy po zápisu	0 dětí
Ročník opakuje	1 dítě
I.A	23 žáků
I.B	17 žáků
I.C	22 žáků
I.D	17 žáků

Počet žáků u zápisu: 95

Počet kladných rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky vydaných Základní školou Domažlice, Msgre B. Staška 232, příspěvkovou organizací: 17 rozhodnutí.

Do prvního ročníku základní školy v září 2021 nakonec nastoupilo 80 žáků.

Pravidelná výuka a výchova

Všichni žáci základní školy se učili podle ŠVP ZV, č. j. 198/16. Ten je k nahlédnutí u ředitele nebo sekretářky školy

Škola využívá disponibilních hodin v souladu s vlastním školním vzdělávacím programem zejména k posílení výuky matematiky, informatiky a českého jazyka.

UČEBNÍ PLÁN I. STUPEŇ (pro školní rok 2020/21)

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Ročník					Čas. dotace		
			1.	2.	3.	4.	5.	Pov.	Dis.	Cel.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8	7+2	7+2	6+1	5+2	33	7	40
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3	3	3	9		9
Matematika a její aplikace		Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20	5	25
Informační a komunikační technologie		Informatika			0+1	0+1	1	1	2	3
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2			12	2	14
		Vlastivěda				1+1	2			
		Přírodověda				2	1+1			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12		12

**Základní škola a mateřská škola Domažlice, Msgre B. Staška 232, příspěvková organizace,
344 01 Domažlice**

	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		10
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5		5
Průřezová témata			P	P	P	P	P			
Celková dotace			20	21	25	26	26	102	16	118

**UČEBNÍ PLÁN II. STUPEŇ
(pro školní rok 2020/21)**

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Ročník				Časová dotace		
			6.	7.	8.	9.	Pov.	Dis.	Cel.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4+1	4+1	3+1	4 + 1	15	4	19
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk		2	2	2	6		6
Matematika a její aplikace		Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	15	5	20
Informační a komunikační technologie		Informatika	0+1	0+1	0+1	1	1	3	4
Člověk a společnost		Dějepis	2	2	2	2	11		11
		Výchova k občanství		1	1	1			
Člověk a příroda		Fyzika	1	1+1	2	2	21	4	25
		Chemie			1+1	2			
		Přírodopis	2	2	1+1	1			
		Zeměpis	1+1	2	2	1			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	10		10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	10		10
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1			1			
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1		1	1	3		3

Volitelné předměty	0+2					2	2
Průřezová témata	P	P	P	P			
Celková dotace	30	30	31	31	104	18	122

Zpráva koordinátora ŠVP – 2020/2021

V průběhu školního roku 2020/2021 nedošlo k úpravám dokumentu ŠVP.

Na zahajovací pedagogické poradě byly podány informace o obsahu aktuálního dokumentu ŠVP a novým pedagogickým pracovníkům byla nabídnuta pomoc při práci s tímto dokumentem. Do konce školního roku nebyly podány podněty na změny v dokumentu ŠVP.

Vzdělávání žáků v souladu se školním vzdělávacím programem nebylo ovlivněno souborem opatření, který byl postupně vydáván z důvodu řešení situace COVID 19.

Výběr vhodných školení z nabídky DVPP je uskutečňován pomocí katalogů ve sborovně nebo elektronickou formou – informace ředitele školy nebo zástupců ředitele školy.

Vzhledem k opatřením, která byla vydána z důvodu řešení situace COVID 19, neprobíhala výuka prezenční formou. Škola vzdělávala žáky na dálku v částečném souladu se svým školním vzdělávacím programem. Změny, které se vztahují k ŠVP dle předmětů a ročníků, budou evidovány a bude z nich vycházeno při tvorbě „Tematických plánů“ pro školní rok 2021/2022.

Škola vyvíjela opět součinnost s dalšími subjekty při zajišťování besed, přednášek, projektů, exkurzí, výukových programů, apod.

Město Domažlice – zřizovatel ZŠ spolupracuje se ZŠ při řešení různých nepedagogických problémů školy. Místostarosta, vedoucí finančního odboru, vedoucí odboru školství a soc. věcí dvakrát ročně navštěvují školu v rámci konzultačního dne, zajímají se o problematiku, výsledky a plány školy.

ASŠK - pořádání a účast v soutěžích, škola poskytuje zázemí pro činnost, vyučující se podílejí na přípravě a organizaci akcí.

DDM Domažlice - nábor žáků do zájmových útvarů, podpora mimoškolních aktivit.

MKS Domažlice - spolupráce při výběru vhodných kulturních a vzdělávacích pořadů pro děti.

TJ Jiskra Domažlice – škola má uzavřenou smlouvu s TJ o pronájmu tělocvičen pro několik oddílů, využívá pro výuku a soutěže areál stadionu Střelnice.

SVP Domažlice - řešení problémů žáků, organizace klubových odpolední a konzultačních dní.

OSPOD Domažlice - spolupráce v rámci výchovné komise.

Policie ČR – spolupráce v rámci výchovné komise.

Městská policie – besedy a školení s výukou Ajax

ČČK - pravidelné proškolení zdravotnic školy, spolupráce při pořádání zdravotnických soutěží pro žáky.

ZUŠ Domažlice - uvolňování žáků na kulturní akce ZUŠ, ZUŠ pomáhá při přípravě některých kulturních vystoupení

SŠ - schůzka s rodiči vycházejících žáků, poskytování informací o studiu na SŠ.

Úřad práce Domažlice - návštěva s vycházejícími žáky

Pedagogické fakulty a Střední pedagogické školy – umožnili jsme výkon pedagogické praxe.

Knihovna Boženy Němcové – veřejné čtení, společné návštěvy knihovny

Hasičský záchranný sbor Domažlice – spolupráce v projektovém dnu Zdravá a bezpečná škola

Výchovné poradenství

Činnost výchovné poradkyně byla ve školním roce 2020/2021 ovlivněna probíhající distanční formou výuky. V případě potřeby probíhala spolupráce s SVP, OSPOD Domažlice, Policií ČR, PPP Plzeň a ÚP Domažlice. Nežádoucí chování některých žáků bylo projednáváno na schůzkách výchovné komise ve spolupráci s třídními učiteli, školní metodičkou prevence, vedením školy a rodiči žáka (viz. evidence zápisů z jednání výchovné komise).

Nejdůležitější oblasti výchovného poradenství jsou řešení chování problémových žáků, pomoc žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, pomoc při volbě povolání.

Během školního roku 2020/21 probíhala pravidelná spolupráce s SVP, OSPOD Domažlice, Policií ČR Domažlice, PPP Plzeň. Podle potřeby, přibližně jedenkrát měsíčně se konaly schůzky výchovné komise pro žáky s výchovnými problémy s účastí jejich zákonných zástupců. Přestupky byly projednávány ve spolupráci s třídními učiteli, protidrogovou preventivní skupinou, za účasti zástupců výše jmenovaných institucí

Pokračovali jsme ve spolupráci s SVP Domažlice. Tento projekt je určen pro děti, které mají problémy s chováním, mají problémy v kolektivu, mají nízké sebevědomí, neplní si školní povinnosti. Pracovnice SVP pracují se žákem a rodinou. Během práce se řešily školní problémy - zejména neplnění školních povinností, nevhodné chování k vyučujícím a k ostatním spolužákům. Účast v terapeutické skupině hodnotili pozitivně jak samotní žáci, tak jejich rodiče. U většiny došlo k pozitivnímu posunu v oblasti problémů, se kterými začali do skupiny docházet.

Pedagogickým pracovníkům byly předávány aktuální informace z oblasti legislativy

inkluzivního vzdělávání a byli seznámeni s vedením příslušné dokumentace. Byla jim podle potřeby poskytnuta metodická podpora v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V průběhu celého školního roku byla vedena, kontrolována i vykazována agenda pedagogické dokumentace v souladu s aktuální legislativou ve speciálně pedagogické oblasti – byly evidovány zprávy vyšetřených žáků, prováděna kontrola a evidence individuálních vzdělávacích plánů, zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky a intervenční činnost v rozsahu navrhovaných podpůrných opatření dle doporučení příslušných SPC a PPP. Učitelé se řídí novelizovanou Vyhláškou 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a platnými metodickými pokyny MŠMT. Při výuce používají metody a formy práce doporučené PPP a SPC. Využívají odbornou literaturu, doporučené pracovní materiály, kompenzační pomůcky i počítačové programy.

Volba povolání

V oblasti kariérového poradenství týkajícího se dalšího vzdělávání a profesní orientace žáků byl plán splněn pouze z části. V důsledku protikoronavirových opatření nebylo možné uskutečnit některé dlouhodobě plánované akce.

Akce uskutečněné pro žáky 8. a 9. tříd a rodiče:

- rodiče vycházejících žáků obdrželi písemnou formou i prostřednictvím aplikace Bakaláři a Gmail informace, které se týkaly podávání přihlášek na střední školy, zápisových lístků, průběhu přijímacího řízení atd.
- žáci 8. a 9. ročníků se zúčastnili besedy na Úřadu práce v Domažlicích
- každý z vycházejících žáků dostal Atlas školství
- na základě zasílaných informací a odkazů k připojení se žáci zúčastnili online akcí zaměřených na výběr dalšího vzdělávání
- stejným způsobem se žáci účastnili dnů otevřených dveří
- ve spolupráci s PPP Domažlice bylo žákům 8. i 9. ročníků nabídnuto individuální kariérové poradenství

Prevence rizikového chování

Na škole je vypracovaný Minimální preventivní program rizikového chování, jehož garantem byla v roce 2020/21 preventivní Mgr. Vendula Steidlová. Preventivní výchovně-vzdělávací působení je neoddělitelnou součástí výuky a života školy, preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů I. i II. stupně. Cílem primární prevence je trvale prohlubovat povědomí žáků o sociálně patologických jevech a o následcích, které mohou tyto jevy mít, posilovat právní vědomí o kriminalitě, předpisech a zákonech. Cíle vytyčené preventivním programem se během roku dařilo plnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a také zdravého životního stylu. Učitelé svou prací přispívají k vytváření příznivého psychosociálního klimatu ve škole, k pěstování pozitivního vztahu mezi žáky, snaží se vybudovat pocit bezpečí a důvěry mezi žáky a učiteli, minimalizovat šikanu a působit preventivně ve všech oblastech rizikového chování.

1. Uskutečněné aktivity pro žáky v průběhu školního roku 2020/2021

Aktivity v tomto školním roce z důvodu pandemie a uzavřením škol prakticky neprobíhaly.

září 2020

- 23.9. -Adaptační kurz – třída 6.B, ve spolupráci s PPP Domažlice (Bc. Jana Hendrichová), téma zlepšení vzájemných vztahů, adaptace nových spolužáků
24.9. – Adaptační kurz – třída 6.A
25.9. - Adaptační kurz – třída 6.C

prosinec 2020

18.12.2020 - školní kolo olympiády v českém jazyce

únor 2021

11. 2. 2021 - přednáška Čas proměn - pro žákyně 7. ročníků, téma změny v dospívání, lektorka *Iveta Hrotková* (MP Education, s.r.o.), přednáška proběhla online

květen 2021

19.5.2021 - práce s třídním kolektivem 6.B - téma návrat žáků po distanční výuce, zlepšení vztahů, OMP J. Hendrichová (PPP Domažlice), TU P. Gureňová, AP M. Kotal

25.5. 2021 - preventivní program PPP, téma návrat žáků po distanční výuce, zlepšení vztahů, práce s třídním kolektivem 5.B - OMP J. Hendrichová (PPP Domažlice), TU J. Nebehajová

2. Spolupráce s odborníky, metodické pomůcky, informace, kontakty

- spolupráce s PPP v Domažlicích na tvorbě IVP pro integrované žáky
- průběžná spolupráce s PPP Domažlice
- průběžná spolupráce se Střediskem výchovné péče v Domažlicích – využíváme nabídky internátních pobytů i individuálních konzultací, pracovník SVP je přítomen na výchovných komisích
- spolupráce s Úřadem práce v Domažlicích – informativní schůzka pro žáky 8. tříd o možnostech dalšího studia a výběru povolání
- spolupráce s pracovníky OSPOD Domažlice
- spolupráce s organizací „Člověk v tísni“ – individuální doučování žáků
- spolupráce s Policií ČR - D. Brožová – tisková mluvčí
- spolupráce s MP Domažlice - ing. V. Říhová – pracovník prevence kriminality
- spolupráce s Dětským diagnostickým ústavem a SVP Plzeň

3. Otázky prevence ve výuce

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni

- do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, přírodopisu, chemie
- výchovy ke zdraví, výchovy k občanství,
- českého jazyka, cizích jazyků
- výtvarné výchovy

4. Komunikace rodiny a školy

Komunikaci s rodiči probíhala prostřednictvím program Bakaláři, webových stránek, FB, on-line schůzek, telefonicky. V případě příznivé epidemiologické situace probíhaly osobní schůzky s rodiči a žáky.

O mimořádných problémech byli rodiče informováni třídním učitelem nebo vedením školy bezprostředně.

Schůzky s rodiči prvňáčků se uskutečnily 23.9. 2020.

Třídní schůzky z důvodu uzavření škol neproběhly nebo formou on-line.

5. Řešení případných problémů

5.1 Výchovné komise

Během školního roku se konaly výchovné komise kvůli řešení výchovných problémů – neplnění školních povinností, porušování školního řádu.

5.2 Deník ŠMP

Zápisy o řešení problémů v třídním kolektivu, porušení školního řádu, konfliktů mezi žáky a konkrétní akce jsou zapsány v deníku ŠMP.

6. Nabídka volnočasových aktivit

V uplynulém školním roce byly pro žáky 2. stupně nabízeny následující volitelné předměty:

- Sportovní hry
- Seminář z biologie
- Cvičení z matematiky
- Základy administrativy

Dále měli žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky:

- Psaní všemi deseti
- Basketbal
- Florbal 2x
- Výtvarka
- Hravá matematika

Závěr

Stanovený Preventivní program se nám nepodařilo v rámci celé školy v průběhu školního roku 2019/20 plnit z důvodů uzavření škol.

Na preventivním programu do poloviny března 2019 spolupracovali všichni učitelé 1. i 2. stupně, výchovný poradce, školní metodik prevence, vedení školy.

Učitelé náplň danou preventivním programem včlenili do výuky i do volnočasových aktivit a výukových programů. Sjednané programy, které sami nevytvořili, volili vhodně s ohledem na

věk žáků, jejich skladbu a obsah. V těchto situacích využili spolupráci s odborníky (PPP, SVP, OSPOD, PČR, lékaři..).

Navázaná spolupráce pomáhala řešit konkrétní situaci nebo se podílela na poučení žáků i učitelů. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a také zdravého životního stylu.

Naší prací jsme přispěli k vytvoření příjemného a příznivého psychosociálního klimatu ve škole. Budovali jsme pozitivní vztahy mezi žáky, vytvářeli pocit bezpečí a důvěry jak mezi žáky, tak i učiteli a rodiči. Naše úsilí směřovalo k minimalizaci šikany a k prevenci v oblastech rizikového chování.

Ve všech těchto činnostech hodláme pokračovat i v příštím školním roce a doplnit ho o programy, které se zdůvodu uzavření škol neuskutečnily.

Enviromentální výchova

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty prolíná mnoha předměty, vyučující sestavují tematický plán svého předmětu obsahující prvky EVVO. Na druhém stupni probíhá výuka ekologického přírodopisu. Významné jsou třídní nebo celoškolní akce, kterými se přirozeně do povědomí dětí tato problematika dostává. Z dlouhodobého hlediska to jsou: třídění odpadu, zapojení do akce Alobalová koule, sběr žaludů a kaštanů, kmetrovství zvířat v ZOO Plzeň.

Mimořádné vzdělávací, sportovní a kulturní akce

Ve školním roce 2020/21 nebyly pořádány akce z důvodu uzavření škol.

Informatika

V oblasti ICT byl celý školní rok 2020/2021 poznamenán epidemií Covid-19 a přechodem na distanční výuku v obou pololetích. Tento fakt kladl velké nároky na všechny vyučující, stejně jako na technické zabezpečení jak pro školu, tak pro žáky.

Obecně přetrvávají problémy, jako jednak stáří nezanedbatelné části počítačového vybavení, kdy její modernizace je závislá na finančních možnostech školy, a především nízká úroveň informační gramotnosti menší části pedagogického sboru, obecná nechuť se dále vzdělávat a využívat moderní vybavení. Tento problém se ale daří postupně eliminovat po příchodu nových mladších vyučujících, kteří mají k výpočetní technice a jejímu využívání bližší vztah.

V oblasti materiálně-technického zabezpečení:

V prosinci 2020 získala naše škola z projektu MŠMT celkem 30 nových notebooků a další drobné vybavení (sluchátka, mikrofony...), díky čemuž mají nyní kvalitní služební notebook přiděleni všichni vyučující školy. Další 4 kvalitní notebooky byly zakoupeny v rámci obnovy vybavení z prostředků školy a programu Šablony.

Na začátku školního roku jsem přihlásil naši školu do projektu Průša do škol, díky němu se mi podařilo získat pro školu bezplatně druhou, moderní 3D tiskárnu od firmy Průša.

Probíhá trvalá obnova zastarávajícího vybavení učeben (pevné počítače, projektorů...). V této oblasti vidím největší problém do budoucna, neboť cca 75% projektorů je starých 10 a více let a jsou za hranicí své životnosti.

V oblasti výuky a metodiky:

Na podzim 2020 proběhlo několik školení pedagogických pracovníků na témata: Google Suite (Učebna, Gmail, Jamboard), iPady. Školitelé: Ing. Šmíd, Mgr. Svobodová, Mgr. Hora. Díky těmto školením se podařilo pedagogický sbor včas připravit na distanční výuku.

Během letních prázdnin 2020 jsem zprovoznil pro celou školu bezplatný systém Google Suite for Education, který umožňuje jednak vzdálenou výuku, jednak vzájemné sdílení materiálů, domácích prací a podobně. Systém má nyní cca 800 účtů (včetně emailů a síťových úložišť) pro všechny žáky i zaměstnance školy. Během lockdownu a distanční výuky se tento systém projevil jako plně funkční a pro školu velice výhodný i během normální, prezenční výuky.

Největší úkol čeká v této oblasti naši školu od nového školního roku, protože v souvislosti s novou vzdělávací strategií MŠMT v oblasti informatiky bude nutno během tohoto školního roku zásadně pozměnit a

rozšířit výuku informatiky. Naše škola má výhodu v tom, že nemusíme měnit hodinovou dotaci na výuku informatiky na úkor jiných předmětů - k tomuto u nás již došlo ve školním roce 2010/2011. Bude ale nutno předělat tematické plány a pozměnit rozsah a strukturu učiva. Pro naši školu se konkrétně se jedná o následující:

- významné omezení výuky kancelářských programů (Word, Excel, PowerPoint) - podle představ zpracovatelů strategie se těžiště této látky přesune do výuky jazyků, matematiky a fyziky
- zařazení algoritmizace a základů programování a to již do výuky na prvním stupni.

Materiály pro výuku jsou zajištěny formou online učebnic a pracovních listů, které pilotuje PeF ZČU a dala je k dispozici.

Návrhy na nákup vybavení:

- obnova projektorů k interaktivním tabulím - lze očekávat nárůst neopravitelných závad vzhledem k jejich stáří
- průběžná obnova interaktivních tabulí výměnou za víceúčelové tabule, sdružující výhody interaktivních a klasických tabulí - vzhledem ke stáří klasických tabulí a opotřebením a poruchovosti nejstarších interaktivních tabulí. Ideální situací by bylo demontáž staré "křídové" tabule a interaktivní tabule a jejich náhrada jednou výše uvedenou víceúčelovou tabulí. Vyřešilo by se také nevhodné umístění některých tabulí ve třídách.

- průběžná obměna starých PC ve třídách
- vyřešení umístění počítačů ve třídách - navrhuji náhradu pevných PC notebooky a jejich umístění do uzamykatelných kateder. (Stávající katedry jsou většinou také již za hranicí životnosti). Toto umístění notebooků by vyřešilo nejen obnovu techniky, ale také přineslo vyšší komfort pro vyučujícího, který by při práci s PC nebyl již otočen k žákům zády a mohl by techniku efektivněji využívat.
- nákup vhodného softwaru pro kontrolu práce žáků v počítačových učebnách
- nákup drobného materiálu pro zkvalitnění výuky informatiky podle potřeb vyučujících.

ČJ, Dě, Vko, Vkz

září 2020

23.9. -Adaptační kurz – třída 6.B, ve spolupráci s PPP Domažlice (Bc. Jana Hendrichová),
téma

zlepšení vzájemných vztahů, adaptace nových spolužáků

24.9. – Adaptační kurz – třída 6.A

25.9. - Adaptační kurz – třída 6.C

prosinec 2020

18.12.2020 - školní kolo olympiády v českém jazyce

únor 2021

11. 2. 2021 - přednáška Čas proměn - pro žákyně 7. ročníků, téma změny v dospívání, lektorka
Iveta Hrotková (MP Education, s.r.o.), přednáška proběhla online

květen 2021

19.5.2021 - práce s třídním kolektivem 6.B - téma návrat žáků po distanční výuce, zlepšení
vztahů, OMP J. Hendrichová (PPP Domažlice), TU P. Gureňová, AP M. Kotal

25.5. 2021 - preventivní program PPP, téma návrat žáků po distanční výuce, zlepšení
vztahů,práce s třídním kolektivem 5.B - OMP J. Hendrichová (PPP Domažlice), TU J. Nebehajová

Hudební výchova a výtvarná výchova

V tomto školním roce se nekonaly žádné akce, výstavy, soutěže, koncerty. Vše bylo z důvodu epidemie nařízením vlády zakázáno.

Kromě několika týdnů na začátku a na konci šk. roku probíhala výuka distanční formou. Při ní byl kladen důraz na hlavní předměty. Výuka výchov probíhala formou zasílání úkolů, povinných (referáty, testy) i dobrovolných (referáty, výkresy), občas jsme měli s dětmi online hodinu.

Značně omezena byla i práce s dětmi ve školním klubu (pěvecký sbor, kroužek „psaní všemi deseti“).

Matematika, fyzika a pracovní činnosti

1) Matematická olympiáda:

Domácího kola se zúčastnilo sedm žáků, ale nepodařilo se jim vyřešit správně potřebné množství příkladů pro postup do okresního kola. V době distanční výuky nebyly děti ochotné zabývat se úkoly nad rámec povinné matematiky.

2) Matematický klokan a Pythagoriáda

Školní kola byla zrušena z důvodu uzavření školy.

3) Logická olympiáda

Žáci se registrovali přes internet dle zájmu. Nakonec soutěžilo 22 dětí bez výrazného úspěchu.

4) Zábavná matematika

Pod vedením p. Krejsové se v rámci školního klubu připravovalo 17 žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky pouze do uzavření školy.

5) Pracovní činnosti

Kvůli nouzovému stavu nebyly děti ani v dílně ani na žádné exkurzi.

Zeměpis, přírodověda

Exkurze - kvůli Covidu 19 se exkurze po celý rok nekonaly

ZO - nekonalo se ani školní kolo (distanční výuka)

Probrané učivo - distanční výuka ... vše probráno – Z, Př, Ch

Objednali jsme nové učebnice pro 8. ročník - aby souhlasili k již zakoupeným pracovním sešitům - žáci v nich pokračují ze 7. ročníku

Doplnili jsme počty učebnic pro 6. ročníky - více žáků

NAŠE ÚSPĚCHY

recyklohraní - žáci naší školy zvítězili v soutěži ve sběru baterií -1. místo v krajském kole (nasbírali 41 kg baterií)

2. až 5. místo v celostátní soutěži "Vymyslete reklamní kampaň na snížení spotřeby vody v domácnosti" - zúčastnili se žáci semináře z biologie ze 6. tříd - za odměnu navštívili vodárnu v Praze Podolí - paní učitelka Jana Ouřadová

Cizí jazyky

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka cizích jazyků v zavedeném pořádku, tzn. výuka anglického jazyka od 3. tříd ve tříhodinové týdenní dotaci a výuka německého jazyka od 7. tříd ve dvouhodinové týdenní dotaci.

Žáci 5. až 7. ročníků se nově začali vyučovat podle řady učebnic Bloggers, které nahradily původní učebnice Project.

Následkem probíhající pandemie Covid 19 byla výuka v průběhu školního roku 2020/2021 upravována podle aktuálních opatření, proto se vystřídala výuka prezenční, rotační i distanční.

Vzhledem ke skutečnosti, že po převážnou část školního roku musela být zachována homogenita skupin, se většina pravidelných akcí v rámci cizích jazyků nemohla uskutečnit. Následující pravidelné akce byly zrušeny nebo přesunuty na pozdější termíny: exkurze do Skotska (pro žáky 2. stupně), Halloween (pro žáky 3.- 6. tříd), Juniorfest (filmová představení pro vybrané třídy), akce pořádané s partnerskou ZŠ ve Furth im Wald, divadlo v anglickém jazyce (pro žáky 1. i 2. druhého stupně) a další.

Navzdory probíhající pandemii se v březnu 2021 uskutečnila olympiáda v anglickém jazyce, která se konala netradičně v online prostředí. Z naší školy se zúčastnili dva žáci v obou kategoriích. V kategorii 6. a 7. tříd soutěžili Tereza Lochmanová (7.A) a Filip Prokopec (7.A). V kategorii 8. a 9. tříd soutěžily Johana Zavadilová (9.A) a Veronika Bohmanová (9.B). Poslední jmenovaná se umístila na 2. místě v okresním kole soutěže.

Podobně jako v loňském školním roce měli zájemci z řad žáků možnost si pořídit předplatné výukových časopisů v anglickém jazyce za zvýhodněnou cenu.

1.-3. ročník

V září se uskutečnila online Logická olympiáda - z naší školy v kat. 1.-3. se zúčastnilo 16 žáků. Kristina Poárová postoupila do krajského kola. V prosinci se uskutečnily vánoční besítky ve třídách.

Matematický klokan letos proběhl ve 2. a 3. třídách neoficiálně online, organizovali si učitelé tříd.

1.6. proběhly soutěže ve třídách k Dětskému dni.

V červnu proběhlo pasování prvňáčků na čtenáře v areálu Chodského hradu. čtenáře pasoval místostarosta Wiesner, poté proběhlo zapsání nových čtenářů.

28.6. se konalo opékání buřtů a sportovní soutěže po jednotlivých třídách.

Mateřská škola

Základní údaje:

MŠ Msgre: Povolená kapacita 95 dětí, během roku naplněno 92 až 93 dětí. Začleněno do čtyř tříd.

Zaměstnanců 12 (9 pedagogičtí, 3 provozní)

Charakteristika jednotlivých tříd:

- I. třída – Sluníčka – děti 5 až 6 leté, děti před vstupem do ZŠ
- II. třída – Žabičky – děti 3 až 5 leté
- III. třída – Rybičky – děti 5 až 6 leté, děti před vstupem do ZŠ
- IV. třída – Berušky – děti 3 až 5 leté

MŠ Benešova: Povolená kapacita 55 dětí, během roku naplněno 53 až 54 dětí. Ve dvou třídách.

Zaměstnanců 8 (6 pedagogičtí, 2 provozní)

Charakteristika jednotlivých tříd:

- I. třída – Berušky – děti 3 až 5 leté
- II. třída – Sluníčka – děti 5 až 7 leté

MŠ Palackého: Povolená kapacita 56 dětí, během roku naplněno 54 dětí. Ve dvou třídách.

Zaměstnanců 7 (5 pedagogičtí, 2 provozní).

Charakteristika jednotlivých tříd:

- I. třída – Hvězdičky – děti 3 až 5 leté
- II. třída – Vodníčci – děti 5 až 7 leté

Doplňující údaje: MŠ Msgre B. Staška:

Výuka probíhá v souladu s RVP, náš „Školní vzdělávací program“ má název „**Rok je dlouhý copánek**“, je to období, kdy splétáme do pomyslného copánku vše, co chceme u dítěte vzhledem k jeho individuálním potřebám a možnostem podporovat, co chceme nabídnout.

Vzhledem k letošní situaci ohledně pandemie COVID - 19 se opět školní rok lišil od předchozích. Spoustu akcí jsme museli zrušit. Mateřská škola byla uzavřena od 1.3.2021 do 9.4.2021, kdy do MŠ mohly docházet jen děti rodičů Integrovaného záchranného systému. Od 12.4.2021 do 23.4.2021 k tomu ještě docházely děti s povinnou předškolní docházkou. Od 26.4.2021 byla MŠ opět otevřena všem dětem.

Od 1.3.2021 jsme pro děti s povinnou předškolní docházkou zahájili distanční výuku. Na stránkách školy si rodiče mohli vytisknout jednotlivá témata, pokud neměli možnost, p. učitelky je nakopírovaly. S rodiči komunikovaly pomocí e-mailu, případně telefonicky.

Kvůli této situaci byly aktivity v letošním školním roce velice omezené. Nejvíce jsme preferovali pobyt venku a delší procházky.

Během roku spolupracujeme s dalšími organizacemi města:

- Policie ČR
- Městská policie Domažlice
- DDM Domino
- Hasiči Domažlice
- MKS Domažlice
- Knihovna B. Němcové

V rámci školy nás několikrát navštívila: P. preventistka Městské policie Domažlice Mgr. Chladová. Připravila pro školku Projektový den a Den s Městskou policií v Hánovo parku.

Velký úspěch měla podzimní akce „Halloween“, kdy rodiče s dětmi vyráběli různá originální strašidla. Ve spolupráci s naší školou pořádáme „Mikulášskou nadílku“.

Na Vánoce si děti v DDM Domino vyrobily pro rodiče vánoční dárek. Besídka se bohužel

z důvodu pandemie v letošním školním roce nekonala.

V termínu od 3.5.2021 do 14.5.2021 proběhl v mateřské škole zápis, kdy si zákonný zástupce vyzvedl nebo vytiskl potřebné formuláře a vyplněné vrátil do školy. Zápis proběhl bez komplikací.

Září

Adaptace většiny dětí proběhla vcelku klidně. U některých dětí přetrvávala dlouho plačtivost.

Říjen

V říjnu převládaly vycházky do okolí školky – Baldov, Vavřinec, Havlovice. Opět výroba strašidýlek na „Halloween“ měla velký úspěch, rodiče s dětmi předvedli hodně originálních nápadů. Proběhl projektový den s Městskou policií Domažlice, který zorganizovala Mgr. L. Chladová. Tato akce se velice vydařila a dětem se líbila.

Listopad

V listopadu si děti v keramické dílně vyrobily dáreček pro rodiče, který jim předaly před Vánoci. Navštívila nás policejní preventistka, se kterou děti dělaly různé úkoly. Děti se vydaly na stopovačku „Po stopách Svatého Martina“, na jednotlivých stanovištích plnily dané úkoly.

Prosinec

Mikulášská nadílka proběhla ve spolupráci se zaměstnanci ZŠ. Další akce – návštěva policejní preventistky, pozorování vánoční výzdoby města. Vánoční nadílku si děti užily u stromečku ve školce.

Leden

Vzhledem k zhoršující se situaci ohledně coronavirové pandemie se většina akcí zrušila. Děti si nejvíce užívaly radovánky na sněhu v okolí školky.

Únor

Od 22.2.2021 do 26.2.2021 – Jarní prázdniny, provoz zajištěn na všech školkách.

Březen, Duben

Na základě Usnesení vlády ČR byly všechny mateřské školy uzavřeny od 1.3.2021 do 9.4.2021.

Naše mateřská škola zajišťovala péči o děti Integrovaného záchranného systému. Od 12.4.2021 docházely do mateřské školy děti, které plnily povinnou předškolní docházku a děti IZS. Od 26.4.2021 byla mateřská škola opět otevřena pro všechny děti.

Květen

V květnu proběhl zápis do všech našich školek bez přítomnosti dětí a zákonných zástupců. Akce školky byly omezeny, na doporučení MŠMT se preferoval pobyt venku, delší procházky po okolí Domažlic. Navštívila nás preventistka Městské policie Domažlice.

Červen

Den dětí jsme si užili v MŠ Palackého, kde byla pro děti připravena cukrová vata a několik atrakcí.

V červnu se uskutečnil pro předškoláky Den s městskou policií v Hánovo parku. Všechny třídy si vyrazily na zmrzlinu. S předškoláky jsme se rozloučili v rámci své třídy, ale i tak doufám, že budou na naši školku rádi vzpomínat.

Školní družina

V tomto školním roce bylo otevřeno 6 oddělení školní družiny pro 173 dětí z 1. – 3.ročníku. Čtyři oddělení využívala vlastní prostory, dvě oddělení vykonávala svoji odpolední činnost v kmenových třídách prvních ročníků.

Ve ŠD pracovalo 6 vychovatelek (2 na celý úvazek, 4 na částečný úvazek) a jedna asistentka pedagoga.

Z důvodu koronavirové pandemie byl provoz školní družiny několikrát přerušen a upraven. V době nouzového stavu zajišťovala ŠD výchovně - vzdělávací činnost 11 dětem, jejichž rodiče jsou zaměstnanci IZS.

Činnost ve ŠD se řídila ŠVP pro zájmové vzdělávání. Do činností ŠD byly častěji zařazovány vycházky a pohybové aktivity na školním hřišti. Velkou oblibu si v tomto školním roce získaly

deskové hry, které u dětí rozvíjely především paměť, postřeh, logické myšlení a slovní zásobu. Plánované oblíbené celodružinové akce jsme bohužel z důvodu pandemie nemohli uskutečnit. Děti z 3. roč. mohly navštěvovat kroužek Angličtina hrou, kde si pod vedením lektorky paní Lípové procvičily zábavnou formou anglický jazyk a pracovaly s interaktivní tabulí.

Po celý školní rok byl kladen velký důraz na zdraví a bezpečnost dětí a na dodržování protiepidemiologických opatření – zvýšená hygiena, nošení roušek, zachování rozestupů, časté větrání, pobyt na čerstvém vzduchu, vytvoření homogenních skupin a od května i testování dětí před příchodem do ranní družiny.

Školní klub

Od 1.9. 2020 byl školní klub rozšířen na 9 zájmových útvarů a pracuje v nich 180 dětí. Informace o akcích školy včetně fotografií lze najít na webových stránkách školy.

Hospodaření školy

Mzdové účetnictví si škola zajišťuje sama vlastními zaměstnanci.

Hospodaření školy je založeno na dodržování rozpočtových pravidel. Roční účetní uzávěrka je k dispozici v kanceláři školy a na finančním odboru Města Domažlice.

Poskytování informací

Ve školním roce 2020/2021 nebyly podány žádné žádosti o informace.

V Domažlicích 11. 10. 2021

Mgr. Karel Štípek
ředitel školy